



UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO



IBCCF
INSTITUTO DE BIOFÍSICA
CARLOS CHAGAS FILHO



Programa de Pós-Graduação
em Ciências Biológicas
Fisiologia

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA)

2024

COMISSÃO DA AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Coordenação Geral

Professor Dr. Rodrigo Soares Fortunato

Coordenação Adjunta

Professora Dra. Isis Hara Trevenzoli

Equipe de Professores

Professora Dra. Carmen Cabanelas Pazos Moura

Profa. Dr. Robson Coutinho Silva

Prof. Dr. Pedro Leme Silva

Profa. Dra. Silvana Allodi

Profa. Dra. Susana Frases Carvajal

Representante Discente

Cinthia Melo Breves

Representante Servidor Técnico-Administrativo

Antônio Carlos Ezequiel de Lima

APRESENTAÇÃO

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós-graduação em Ciências Biológicas (Fisiologia) (PPGCBF) foi baseado no resultado do processo de auto-avaliação realizado em 2024, onde buscamos diagnosticar a realidade do PPGCBF, identificando a coerência entre a missão, os objetivos, o currículo, projetos de pesquisa, corpo docente, estrutura física, diretrizes institucionais estabelecidas, produções acadêmicas, dentre outras. Além disso, utilizamos o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRJ como um documento norteador para o desenvolvimento das estratégias e metas para o nosso Programa no período de 2025 à 2029.

METODOLOGIA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA PPGCBF

O Planejamento Estratégico está intimamente alinhado a Política de Autoavaliação do curso, sendo esta última o principal subsídio para o diagnóstico organizacional e a elaboração de estratégias e metas futuras. Os resultados da autoavaliação de 2024 serviram como base para avaliar as metas definidas no Planejamento para o quadriênio (2025-2029).

Num primeiro momento, a Comissão realizou uma reunião para que fossem definidos a Missão, a Visão, os Valores e os objetivos do PPGCBF. Em seguida, realizou-se o diagnóstico organizacional que foi baseado nos resultados encontrados na Auto-Avaliação do Programa, considerando também as dimensões de avaliação da Capes. A fase de análise dos principais fatores internos (pontos fortes e fracos) e externos (ameaças e oportunidades) considerou os Relatórios de Autoavaliação de Docente, Discente, Egressos e Técnicos-Administrativos, assim como informações internas do PPG e as obtidas no Seminário de Meio Termo da CAPES. A partir dos objetivos e do diagnóstico organizacional, a Comissão de Auto-avaliação e Planejamento Estratégico realizou a elaboração de iniciativas e metas, a partir de pontos críticos que foram posteriormente discutidos com o corpo social do PG.

Neste documento, serão apresentadas as iniciativas e metas com seus respectivos prazos para execução.

IDENTIDADE ORGANIZACIONAL

A identidade organizacional é composta da apresentação da missão, da visão e dos valores do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Fisiologia).

3.1 Missão do PPGCBF

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Fisiologia) da UFRJ, através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, tem como missão a formação de Mestres e Doutores na área de Fisiologia, que ocuparão posições de destaque no ensino e na pesquisa científica, contribuindo para o progresso social, científico e tecnológico do país.

3.2 Visão do PPGCBF

Busca consolidar-se nacional e internacionalmente como programa de pós-graduação na área de fisiologia, comprometido com a formação de docentes e pesquisadores para atuar em prol do desenvolvimento regional e nacional e com reconhecida integração acadêmica com instituições de ensino e pesquisa internacionais.

3.4 Valores (princípios) do PPGCBF

- Ética;
- Liberdade de expressão e pluralismo de ideias;
- Promoção da diversidade e da educação inclusiva;
- Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Formação científica sólida e de qualidade;
- Visão interdisciplinar do conhecimento científico;
- Desenvolvimento regional e sustentável;
- Internacionalização;

3.5 Objetivos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Fisiologia)

- Oferecer aos alunos formação geral, multidisciplinar na área de Ciências Biomédicas e específica na área de Fisiologia;

- Oferecer linhas de pesquisa atraentes e atuais para que os pós-graduandos tenham uma sólida formação científica;
- Contribuir para o amadurecimento científico de jovens recém-titulados no doutorado;
- Estimular o interesse dos alunos de graduação pela ciência e pelo ingresso na pós-graduação;
- Apoiar intercâmbios internacionais de discentes e docentes;
- Aprimorar a infraestrutura de equipamentos de médio e grande porte para Unidades Multiusuárias do Instituto.

DIRETRIZES ESTRATÉGICAS DE 2025 A 2029

O Quadro 1 apresenta as principais iniciativas, metas e indicadores definidos para o quadriênio 2025-2029, estabelecidas a partir da análise dos pontos fracos, considerados críticos para que o PPGCBF/UFRJ atinja seus objetivos estratégicos.

ÁREA ESTRATÉGICA: FORMAÇÃO				
Ponto Fraco	Iniciativa	Indicador	Meta	Prazo
Baixa oferta de disciplinas	Aumentar a oferta de disciplinas pelo corpo docente	Número de disciplinas	Uma disciplina por ano por docente	Anual
Aumento do tempo de titulação devido à pandemia	Criação de comissão de acompanhamento discente	Discentes fora do prazo	Zerar o número de discentes fora do prazo da CAPES	Maio de 2025
	Incentivo à mudança de nível por edital	Número de mudanças de nível	Duas por ano	2025
Poucas disciplinas em inglês	Estimular docentes a inserirem colaboradores estrangeiros em suas disciplinas	Disciplinas com colaboradores estrangeiros	Duas por ano	2025
ÁREA ESTRATÉGICA: PRODUÇÃO ACADÊMICA				
Ponto Fraco	Iniciativa	Indicador	Meta	Prazo
Falta de integração entre os laboratórios	Jornada Científica com participação de docentes e discentes	Número de eventos realizados	Um evento por ano	2024
Baixa proporção de artigos com discentes	Oferecer workshop de redação científica	Número de eventos realizados	Um evento por ano	2024
ÁREA ESTRATÉGICA: INSERÇÃO LOCAL, REGIONAL E INTERNACIONALIZAÇÃO				
Ponto Fraco	Iniciativa	Indicador	Meta	Prazo
Pouca atuação em extensão	Incluir atividades de extensão como parte integrante do currículo	Oferta de cursos ou disciplinas	Uma por semestre	2025
	Promover a disseminação de resultados de pesquisa em mídias digitais	Postagens	uma por semana	2024
	Organizar eventos de extensão	Workshops, palestras ou feiras científicas	um por ano	2025
Baixa integração com a graduação	Realização de curso de inverno	Curso de inverno	Anual	2024
	Realização de disciplinas do PPG compartilhadas com a graduação	Número de disciplinas	Uma por ano	2025
	Estabelecimento de tutoria para graduação por alunos da Pós-graduação	Programas de tutoria	Um por ano	2025
Baixa Integração com o ensino medio e fundamental	Organização de palestras, oficinas e apresentações em escolas	Número de eventos	Um por semestre	2026
	Oferecimento de mentoria e tutoria para alunos do ensino médio e fundamental por alunos da Pós-graduação	Programa	Um	2026
ÁREA ESTRATÉGICA: PROCESSOS INTERNOS				
Ponto Fraco	Iniciativa	Indicador	Meta	Prazo
Baixa procura por discentes nos processos de seleção	Mesmas iniciativas do tópico Baixa Integração com a graduação			
Transparência da gestão financeira dos recursos	Divulgar relatório de gastos da verba PROEX	Divulgação dos gastos da verba PROEX	Relatório anual dos gastos	Anual
Necessidade de ampliar a divulgação das ações do programa	Definir uma comissão permanente de divulgação	Definir uma política de divulgação	Política aprovada no Conselho	2025
Infra-estrutura	Melhorar a rede de Plataformas multi-usuário do IBCCF	Investimento com verba PROEX	10% da verba total por ano	Anual